

ANEXO N° 4

PROPUESTA MALLA CURRICULAR

PROGRAMA ESCUELA DE FORMACIÓN SINDICAL NUEVOS LÍDERES

2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***MÓDULO*** | **DESCRIPCIÓN** | **HORA** |
| *I: Nuevo contexto global y el mundo del trabajo.* | * La globalización, que es y su implicancia para la economía de los países y el mundo del trabajo. * Cambios política económica: contexto nacional e internacional. * Estado de Bienestar v/s Neoliberalismo. * Nuevas formas de organización productiva: del Fordismo a la actualidad. | 4 |
| *II: Introducción al Movimiento Sindical* | * Orígenes internacionales del sindicalismo**.** Principales hitos de su formación y desarrollo. * Orígenes y formación del movimiento sindical chileno. Desde las primeras organizaciones a la actualidad. Hitos y conquistas principales. * Desde la “cuestión social” a las demandas actuales. * El rol de los sindicatos en la sociedad actual y nuevos desafíos del sindicalismo en Chile. * La relación de los sindicatos con el Estado y otros actores de la sociedad. La autonomía y el posicionamiento socio-político de los sindicatos. * Estructuras principales del sindicalismo chileno e internacional. * OIT yotras organizaciones internacionales relevantes en el ámbito laboral. | 4 |
| *III Introducción a la legislación laboral chilena* | * Introducción al Código del trabajo y sus principales componentes: contrato de trabajo, jornada laboral, descansos legales, jornada laboral, la protección social a los trabajadores. * Los derechos de los trabajadores: las organizaciones sindicales y la negociación colectiva * Introducción a la justicia laboral: competencia de los tribunales laborales, principios y procedimientos. | 8 |
| *IV. El empleo en Chile.* | * Población económicamente activa (concepto y explicación de datos). * Quienes no se incorporan a la fuerza de trabajo y porqué. * Composición de la fuerza laboral, trabajadores por sector y su importancia ponderada. * El Desempleo en cifras, cómo afecta a las mujeres, a los hombres, a los jóvenes, a los discapacitados y a los pueblos originarios, perspectivas regionales y por sectores. * Niveles de sindicalización, sindicalización por sectores. * Niveles de negociación colectiva, por sectores. | 4 |
| *V: Estándares y principios internacionales.* | * Gestación y construcción de acuerdos y principios internacionales del trabajo. * La OIT, orígenes, funciones y conformación. * La construcción del concepto de “Trabajo decente” (OIT), y su importancia en la sociedad actual. * Convenios Fundamentales de la OIT:su gestación y su importancia. Revisión de los Convenios Fundamentales, Convenio87, sobre Libertad Sindical y la Protección del Derecho de Sindicación; Convenio 98, sobre el derecho de Sindicación y la Negociación Colectiva;Convenio 29, sobre Trabajo Forzoso; Convenio 105 sobre Abolición del Trabajo Forzoso; Convenio 100 sobre Igualdad de Remuneraciones; Convenio 111, sobre la Discriminación en el Empleo y la Ocupación; y Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales del trabajo. * Los Convenios Fundamentales en otros instrumentos internacionales (Pacto Global, Directrices de la OCDE, Acuerdos comerciales y otros). * La construcción del concepto de “Trabajo decente” (OIT), y su importancia en la sociedad actual. Los componentes fundamentales del trabajo decente. | 4 |
| *VI: Agenda de Gobiernos en materia laboral (Módulo a cargo del Secretario Regional Ministerial del Trabajo y Previsión Social)* | * Análisis productos legislativos de Gobierno * Presentación Programa de Gobierno en materia laboral * Oferta programática en materia de capacitación; Programa “+ Capaz” Pro empleo, BTM y Subsidio al empleo joven * Fortalecimiento institucional Dirección del Trabajo. | 2 |
| *VII: Jornada laboral y tiempo de trabajo* | * Evolución histórica de la jornada laboral y de los tiempos de descanso, regulación comparada. * Regulación actual en material de jornada laboral, horas suplementarias, días de descanso y feriados. * Regulación OIT en materia de jornada y descansos. * Modelos de gestión empresarial del tiempo de trabajo. | 4 |
| *VIII: Salud y seguridad en el lugar de trabajo* | * Evolución de las medidas de salud y seguridad laboral: contexto nacional e internacional. * Regulación chilena en materia de salud y seguridad. Principales leyes nacionales que regulan y norman la salud y la seguridad en el trabajo. * Funciones de las instituciones públicas con la seguridad y salud en el lugar de trabajo. * Recursos de los trabajadores ante transgresiones en salud y seguridad en el trabajo. El “derecho a saber” y la información en salud y seguridad. | 4 |
| *IX: Sistema de seguridad social* | * Concepto y evolución histórica de la seguridad social en Chile y el mundo. * Sistema de pensiones en Chile: el sistema antiguo y el nuevo sistema de pensiones, características y diferencias; el rol de las instituciones públicas y privadas que intervienen en el sistema previsional chileno; la Reforma Previsional del 2008; las principales críticas al sistema previsional y las propuestas de solución. * El Seguro de Cesantía: beneficios que otorga, requisitos de acceso, procedimiento o tramitación de los pagos, relación con la indemnización por años de servicios. | 8 |
| *X: Igualdad de Género.* | * La situación de las mujeres en el mercado del trabajo de Chile y de la región. * Como se expresa la discriminación de la mujer en la contratación, fijación de remuneraciones, ascensos, jornada, condiciones de SST, valoración de actividades, formación y entrenamiento, situaciones de acoso, terminación del contrato, otorgamiento de indemnizaciones, acceso a la seguridad social y otros. Clasificación de la discriminación: directa, indirecta, estructural. * Políticas, programas y/o instrumentos para favorecer que las mujeres accedan a empleos en igualdad de condiciones a los hombres, y erradicar las diversas formas en que se expresa la discriminación que sufren en el empleo y la ocupación. * El Rol de las organizaciones sindicales y la Igualdad de Género: la negociación de Planes de Igualdad de Oportunidades en las Empresas y por sectores, la incorporación de la perspectiva de género en la acción sindical; la promoción de medidas para compatibilizar el trabajo con las responsabilidades familiares tanto para trabajadoras como para trabajadores. * Corresponsabilidad social en el ámbito sindical | 8 |
| *XI: Diálogo social y Buenas Prácticas Laborales* | * Definición de “diálogo social”, interlocutores sociales. Contenido y alcances del diálogo social. * Experiencias nacionales e internacionales de diálogo social. * Consejos económicos sociales en la Unión Europea. * Consejos económicos sociales en el Mercosur. | 8 |
| *XII: Negociación colectiva.* | * Regulación Negociación Colectiva: trabajadores con derecho a negociar; tipos de negociación: reglada y semi-reglada; derecho a información de la empresa; plazos y procedimiento; materias negociables; regulación del ejercicio de la huelga; prácticas desleales en la negociación. * Habilidades blandas: análisis de información financiera y contable de las empresas, estrategias de negociación y otras. * Legislación nacional sobre negociación colectiva y convenios OIT. * Discusión sobre negociación colectiva en los marcos de cambios propuestos por diversos actores. * Ejercicio práctico (juego de roles) de negociación colectiva: preparación y desarrollo de una negociación por parte de trabajadores. | 18 |
| *XIII: Sindicatos.* | * Regulación vigente para la creación de un sindicato y afiliación a sindicatos * Legislación chilena sobre libertad sindical y convenios de la OIT. * Democracia sindical: definición y modelos. * Marco regulatorio: derechos y deberes de los dirigentes sindicales con fuero. * Procedimientos y formas de participación de los socios en el sindicato. * Liderazgo sindical: teoría y técnicas para mejorar liderazgo. * La gestión financiera en el sindicato, modelo práctico y cumplimiento de legislación. | 4 |
| *XIV Trabajo Infantil* | * Introducción al concepto de trabajo infantil: peores formas de trabajo infantil (trabajo peligroso y formas intolerables); trabajo adolescente permitido; trabajo doméstico; normativa internacional (convenios 138 y 182 de la OIT y Convención de los Derechos del Niño). * Factores asociados al trabajo infantil: pobreza y desigualdad; educación; tolerancia social. * Importancia de la prevención y erradicación del trabajo infantil: necesidad de prevenir y erradicar el trabajo infantil para asegurar trayectorias hacia el trabajo decente; efectos del trabajo infantil. * Situación del trabajo infantil en Chile: magnitud y características; normativa nacional aplicable al trabajo infantil. * Nueva Estrategia Nacional y sus alcances. | 2 |
| *XV Participación Ciudadana* | * Principios e importancia de la participación ciudadana. * Ley 20.500. Normativa General * Importancia de la participación en la gestión pública. Alcances de la participación ciudadana en el Estado. * Mecanismos de participación ciudadana ( requisitos y alcances) | 2 |
| *XVI Competencias para la comunicación* | * ¿Qué es la comunicación? * Tipos de comunicación * Técnicas de comunicación * Taller de aplicación | 8 |
| *XVII: Competencias para el liderazgo* | * Evolución histórica de teorías de liderazgo * Inteligencia emocional y liderazgo * Liderazgo y dirección * Corporalidad y liderazgo * Comunicación y liderazgo * En este módulo se complementará la comunicación y el liderazgo, donde los participantes verán potenciada su capacidad de comunicar a partir del desarrollo y entrenamiento de técnicas que contribuyan a mejorar sus habilidades y competencias para la comunicación efectiva | 16 |
| *XVIII:Diversidad sexual en el trabajo en Chile* | * Discriminación y medidas para el buen trabajo y la no discriminación en el mundo laboral * Derecho humanos y derechos laborales * Reconocimiento de la diversidad sexual en mundo laboral chileno. Estudios de casos de la realidad chilena | 4 |